



# **PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **2026**

Avenida Anita Lizana 1371, Alerce, Puerto Montt  
Teléfono: 65 2 854010 – 65 2 854011 - 940959000  
<http://www.antuquenu.cl/mm>

*Elizabeth Águila Álvarez*  
*Coordinadora de Convivencia Escolar*

## I. INTRODUCCIÓN.

La convivencia escolar es un ámbito fundamental para la formación integral de nuestros estudiantes, y tiene como fin construir modos de relación adecuados. Por esta razón nuestra comunidad educativa, a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y son parte constitutiva de nuestras prácticas de convivencia. Todo esto relacionado con la sociedad en que se viven los valores de la democracia, de la paz y respeto por la persona humana.

Para enseñar y aprender a convivir con otros en forma respetuosa, solidaria y democrática, es necesario reconocer que existen múltiples desafíos y tensiones que afectan la convivencia armónica y constructiva entre las personas. Por lo tanto, es fundamental que en primer lugar los estudiantes de nuestro Instituto Inglés Antuquenu junto a sus familias, docentes, directivos y asistentes de la educación puedan reflexionar críticamente sobre la convivencia escolar, haciéndose cargo de sus respectivas responsabilidades y obligaciones. En primer lugar, deben reconocer el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad. Dichos objetivos, **nos involucran a todos** quienes estamos a cargo de su formación, y tenemos, la especial responsabilidad de señalar, con nuestro comportamiento y enseñanzas, que es posible la construcción de un ambiente escolar, donde todos se respeten y se valoren en su dignidad; en la que dialoguen opiniones y puntos de vista diversos, al amparo de los derechos que cobijan a todas y cada una de las personas.

Establecida la importancia del tema de la convivencia escolar en nuestra comunidad educativa se ha elaborado el siguiente Plan de Gestión para la Buena Convivencia Escolar (PGCE) que especifica los objetivos a lograr, las acciones que serán parte del PME y **algunas otras actividades a desarrollar durante el presente año.**

## II. ANTECEDENTES GENERALES

|                               |                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>COLEGIO</b>                | Instituto Inglés<br>Antuquenu                                       |
| <b>RBD</b>                    | 22499-5                                                             |
| <b>DIRECCIÓN</b>              | Circunvalación Norte Sur<br>s/n                                     |
| <b>NIVELES<br/>EDUCATIVOS</b> | Ed. Parvularia, Ed. básica, Ed. media y Ed. de<br>jóvenes y adultos |
| <b>MATRÍCULA</b>              | <b>1233</b> estudiantes                                             |

## III. ANTECEDENTES NORMATIVOS

El presente PGCE se basa en Ley 20.536 y en la Política Nacional del Ministerio de Educación que emana de ella.

A nivel institucional, la buena convivencia está fundamentada en la visión, misión y en el ejercicio de valores, actitudes y comportamientos explícitos en nuestro **Proyecto educativo Institucional**.

### **VISIÓN**

*Queremos lograr una Educación Media Técnico Profesional y Humanista Científica de calidad e inclusiva, conformando comunidades de profesionales de la educación que gestionen aprendizajes con un alto estándar en: valores, disciplina, esfuerzo, solidaridad, compromiso y lealtad, desarrollando así, en nuestros estudiantes competencias, destrezas y habilidades que les permitan adaptarse al mundo laboral o seguir estudios superiores logrando alcanzar de forma exitosa sus sueños.*

## **MISIÓN**

*Desarrollar las habilidades y capacidades de nuestros niños con un diseño curricular institucional orientado al desarrollo de competencias lingüísticas en inglés y español y lógico matemáticas, desde Prekínder hasta 4° medio, a través del trabajo colaborativo de profesionales de la educación comprometidos, que utilizan metodologías actualizadas e innovadoras y con altas expectativas de los logros de sus estudiantes.*

*Lograr que nuestros estudiantes puedan emplear el idioma inglés, como herramienta, en las carreras de educación media Humanista científico y en las carreras Técnico Profesional impartidas por el establecimiento.*

*Entregar a los estudiantes de las carreras de Educación Técnico Profesional, una educación óptima, con la realización de trabajo práctico que produzca aprendizajes significativos y que incentiven a los estudiantes a desarrollar la capacidad crítica de su quehacer para que puedan realizar un trabajo eficaz y eficiente.*

## **FORMACIÓN VALÓRICA**

*Además se llevan a cabo acciones pedagógicas a nivel de toda la comunidad educativa, que permiten el desarrollo valórico, físico, social e intelectual potenciando la superación personal de cada estudiante de nuestro establecimiento y estimularlos siempre a formación integral en su desarrollo.*

## **IV. CONCEPTUALIZACIONES**

Para construir aprendizajes referidos a una buena convivencia debemos entender todos lo mismo, por ello toda la comunidad necesita una definición clara de cada término asociado a ella.

- a. Convivencia Escolar: La Ley sobre Violencia Escolar, Ley 20.536, declara en su artículo 16A lo siguiente: “Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva

entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”.

- b. Sana Convivencia: “significa encontrarse y conversar, compartir vivencias y construir espacios armoniosos, participar y cooperar partiendo de la diversidad” 2014, Arancibia M. y esto tiene incidencia en la calidad de vida de todos los miembros de la Comunidad, en los resultados de aprendizaje y en el mejoramiento de la educación.
- c. Clima Escolar: es el contexto o ambiente en el que se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar.
- d. Buen trato: se refiere a las acciones que realizamos diariamente para relacionarnos. Existirá un buen trato si cada uno trata al otro respetando sus características, intereses, necesidades, y formas de expresión tan importantes como las nuestras. (Iglesias, 2016. P.6)
- e. Conflicto: situación que contrapone a dos o más personas por una diferencia en su forma de pensar, necesidades, intereses y valores. El conflicto no es sinónimo de violencia, pero un conflicto mal abordado o que no es resuelto a tiempo puede derivar en situaciones de violencia.
- f. Acoso escolar: Es toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición (Ley 20536, artículo 16B, Mineduc).

Estos y otros conceptos y sus procedimientos y prácticas forman parte del vocabulario universal que utiliza principalmente el Coordinador en la redacción del PGCE y Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

## **V. COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

La Ley N°20.536 sobre Violencia Escolar, que modifica la Ley General de Educación, agrega un inciso al Art. 15, donde se hace obligatorio para todos los establecimientos del país, contar con un/a Encargado/a de Convivencia Escolar.

En nuestro establecimiento el cargo tendrá como principal tarea la de asumir la implementación de las medidas de Convivencia Escolar que determine la comunidad educativa.

Funciones de la Encargada, en nuestro colegio el Coordinador de Convivencia Escolar:

- a) Diseñar e implementar el Plan de prevención de convivencia escolar.
- b) Promover el trabajo colaborativo en torno a la Convivencia Escolar en el Consejo Escolar.
- c) Elaborar el Plan de gestión de la buena convivencia escolar, en función de las indicaciones del Consejo Escolar.
- d) Coordinar iniciativas de capacitación sobre la promoción de la buena convivencia y manejo de situaciones de conflicto, entre los diversos estamentos de la comunidad educativa.
- e) Promover el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención, medidas pedagógicas y disciplinarias que fomenten la buena convivencia escolar. Constituirá un equipo con el que ejecutará las acciones del PGCE.

f) Equipo de Convivencia Escolar del Instituto Inglés Antuquenu

El Coordinador de Convivencia Escolar constituirá un Equipo de Convivencia Escolar compuesto por:

- Sra Elizabeth Águila – Encargado de convivencia escolar
- Sra. Edita Pacheco – Orientadora
- Srta. Celeste Godoy – Psicóloga
- Sra. Carla Cárcamo – Asistente social
- Sra. Grettel Carter – Coordinadora pedagógica
- Sra. Yasna Soto – Coordinadora de formación complementaria
- Sr. Felipe Palacios – Inspector general

Equipo de inspectores:

- Christian Miranda
- Priscileth Navarro
- Roxana Ruíz
- Maribel Beyer
- Carola Alvarado
- Natalia Oyarzo

El objetivo de conformar este equipo es el de promover la buena convivencia y específicamente la ejecución de las acciones y actividades.

**VI. ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN PARA LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR**

El PGCE y el Reglamento Interno de Convivencia Escolar se actualizan anualmente durante los meses marzo-abril, al mismo tiempo y para el Plan de Mejoramiento Educativo. La metodología utilizada varía entre encuestas, entrevistas, cuestionarios, talleres en diferentes estamentos tales como Consejo de profesores, cada profesor jefe realiza actividades en la asignatura de Orientación, en reuniones de apoderados, en reuniones de coordinadores, etc.

Una vez recogida la información, el Coordinador del PGCE, realiza una propuesta que es presentada ante el Consejo Escolar para ser revisada y recibir sugerencias. Una vez aprobada por la dirección del establecimiento comienza su ejecución.

La actualización e implementación del PGCE se realizará de acuerdo a lo siguiente:

| <b>FASE</b>      | <b>FECHA</b>      | <b>ACCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fase estratégica | Marzo - abril     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recogida de datos</li> <li>➤ Análisis</li> <li>➤ Diseño del PGCE</li> <li>➤ Presentación de propuesta al Consejo Escolar</li> <li>➤ Ajustes</li> <li>➤ Difusión</li> </ul>                                                                                                      |
| Fase anual       | Abril - Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ejecución de las acciones del PGCE</li> <li>➤ Monitoreo constante</li> <li>➤ Ajustes en la Planificación cuando corresponda</li> <li>➤ Entrega de un informe de avance (15 de noviembre)</li> <li>➤ Evaluación</li> <li>➤ Entrega de informe final (15 de diciembre)</li> </ul> |

## **VII. OBJETIVOS DEL PLAN**

De manera intencionada se vincula el mismo objetivo del PME al PGCE.

### **a. Objetivo Estratégico:**

- Desarrollar estrategias que permitan promover espacios preventivos basados en la sana convivencia escolar, activando la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

### **b. Estrategia:**

- Implementar sistemáticamente acciones formativas preventivas y promocionales de apoyo focalizado e individual en el ámbito de la convivencia escolar y formación integral.

### **c. Meta Estratégica:**

- Se implementará el 90 % de las acciones del Plan de Convivencia Escolar.

De esta forma como institución educativa proponemos que las acciones del PGCE se adscriban a las tres subdimensiones de la Dimensión Convivencia Escolar según el Modelo de Calidad de la Gestión Escolar y los Estándares Indicativos de Desempeño de los establecimientos educacionales.

Las actividades del PGCE están orientadas a la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, auxiliares, administrativos, educadoras, otros profesionales de la educación, coordinadores, directivos, padres y apoderados.

## **VIII. ACCIONES**

Como ya fue mencionado, hemos considerado la libertad de propuesta de formato de PGCE, y nos ajustamos a las tres subdimensiones de la Dimensión Convivencia Escolar, ya que esto nos permite ordenar el diseño de las acciones para nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2026. A continuación, las acciones para este año 2026:

### **Subdimensión formación**

- **Acción 1:** Plan de prevención escolar
- **Acción 2:** Plan de formación complementaria
- **Acción 3:** Liderazgo formativo y académico del profesor jefe
- **Acción 4:** Plan de cuidado del medio ambiente

### **Subdimensión convivencia**

- **Acción 5:** Plan de colaboración familia-escuela
- **Acción 6:** Celebración del día de convivencia escolar

### **Subdimensión participación y vida democrática**

- **Acción 7:** Actualización, difusión e implementación del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar

## **IX. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACCIONES DEL PGCE 2026**

La Subdimensión de formación considera políticas, procedimientos y prácticas que implementa el Instituto Inglés Antuquenu, basados en elementos de nuestro Proyecto Educativo Institucional, en los Objetivos de Aprendizaje Transversales y en las Bases Curriculares para que los estudiantes desarrollen adecuadamente una formación afectiva, social, ética, física y espiritual.

En este contexto, el establecimiento promueve diversas instancias formativas que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes, abordando tanto lo académico como lo socioemocional, la convivencia y la formación en valores, a través de distintos espacios educativos y actividades complementarias.

## **SUBDIMENSIÓN: FORMACIÓN**

| <b>ACCIÓN 1</b>       | <b>PLAN DE PREVENCIÓN ESCOLAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b> | Se identifica la necesidad de fortalecer el desarrollo socioemocional, la salud mental, la formación en valores y la prevención de riesgos en los estudiantes, con el fin de mejorar la convivencia escolar, promover el autocuidado y favorecer relaciones interpersonales positivas dentro de la comunidad educativa.                                                                                                                             |
| <b>OBJETIVO</b>       | Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante la implementación de acciones formativas y preventivas que promuevan habilidades socioemocionales, valores, autocuidado y resolución pacífica de conflictos, contribuyendo a una sana convivencia escolar.                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>    | Se implementará un conjunto articulado de acciones durante el año escolar, que incluye formación socioemocional, prevención de conflictos, promoción del bienestar y salud mental, formación en valores y prevención de riesgos. Las actividades se desarrollarán en las distintas asignaturas como un aprendizaje transversal y también mediante talleres, dinámicas participativas y reflexión guiada. Se considerará seguimiento de estudiantes, |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | acompañamiento individual cuando sea necesario y derivación a equipo multidisciplinario o redes externas. Asimismo, se realizarán acciones de sensibilización, campañas de buen trato, actividades recreativas extraprogramáticas y espacios de contención emocional. Finalmente, se evaluará el impacto de las acciones mediante la percepción de los docentes y apoderados y la disminución de situaciones de conflicto. |
| <b>RESPONSABLE</b> | - Coordinadora de Convivencia Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TIEMPO</b>      | Junio a Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas y talleres</li> <li>- Redes externas</li> <li>- Salas de clases y otras dependencias del Colegio</li> <li>- Recursos tecnológicos</li> <li>- Material audiovisual e impreso</li> <li>- Material de oficina</li> </ul>                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACCIÓN 2</b>       | <b>PLAN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b> | Se reconoce la importancia de complementar la formación académica con instancias formativas que promuevan el desarrollo socioemocional, la vivencia de valores y la participación activa de los estudiantes. Estas experiencias, tanto en el aula como en actividades institucionales, favorecen la construcción de |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | identidad, el sentido de pertenencia y una convivencia escolar positiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OBJETIVO</b>    | Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la implementación de actividades formativas en la asignatura de Orientación, talleres extraprogramáticos para estudiantes y apoderados, actividades propias del nuestro colegio festividades promoviendo valores, habilidades socioemocionales y el buen trato en la convivencia escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | <p>Se implementará un plan de formación complementaria articulado principalmente a través de la asignatura de Orientación, mediante un cronograma de trabajo que abordará el desarrollo socioemocional, la formación en valores y la convivencia escolar.</p> <p>De manera complementaria, se desarrollarán actividades institucionales que favorezcan la participación y el sentido de pertenencia, tales como celebraciones y encuentros comunitarios (por ejemplo, peña folclórica), donde se refuercen valores culturales y sociales. Asimismo, se considerarán talleres extraprogramáticos en diversas áreas (artística, deportiva, musical, entre otras), los cuales promueven la socialización, el trabajo colaborativo y la práctica del buen trato, contribuyendo a una convivencia positiva.</p> |
| <b>RESPONSABLE</b> | - Coordinadora de formación complementaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TIEMPO</b>      | Marzo a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de Orientación</li> <li>- Material didáctico, recursos audiovisuales</li> <li>- Implementos deportivos y artísticos</li> <li>- Recursos para actividades institucionales</li> <li>- Material audiovisual e impreso</li> <li>- Recursos tecnológicos</li> </ul> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACCIÓN 3</b>       | <b>LIDERAZGO FORMATIVO Y ACADÉMICO DEL PROFESOR JEFE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b> | El profesor jefe cumple un rol muy importante en el acompañamiento integral de los estudiantes, siendo un referente significativo en su desarrollo académico, socioemocional y formativo. Su liderazgo permite fortalecer la convivencia escolar, el vínculo con las familias y el seguimiento oportuno de las trayectorias educativas. |
| <b>OBJETIVO</b>       | Fortalecer el rol del profesor jefe como agente formativo y articulador del proceso educativo, promoviendo el acompañamiento integral de los estudiantes, la vinculación con los apoderados y el seguimiento oportuno de situaciones académicas, disciplinarias y socioemocionales.                                                     |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>    | El profesor jefe promoverá un clima de confianza en el curso, desarrollando acciones de orientación, acompañamiento y seguimiento integral de los estudiantes. Para ello, implementará estrategias de monitoreo del progreso académico y socioemocional, manteniendo una comunicación permanente con los apoderados.                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Asimismo, realizará entrevistas individuales, coordinación con docentes y derivación a equipos de apoyo cuando sea necesario.                                                                                                                                            |
| <b>RESPONSABLE</b> | Coordinadora de Convivencia Escolar                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TIEMPO</b>      | Marzo a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos humanos (profesores jefes y equipo de apoyo)</li> <li>- Plataforma kimche</li> <li>- Material educativo</li> <li>- Registros de seguimiento</li> <li>- Material de oficina</li> <li>- Recursos tecnológicos</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACCIÓN 4</b>       | <b>PLAN DE CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b> | El cuidado del medioambiente constituye una parte importante en la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de valores como la responsabilidad, el respeto por el entorno y la conciencia ecológica. Su implementación permite fortalecer una cultura ambiental en la comunidad educativa, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional. |
| <b>OBJETIVO</b>       | Fomentar en los estudiantes y la comunidad educativa el desarrollo de una cultura de cuidado del medioambiente, promoviendo prácticas sustentables, valores ambientales y el compromiso con la protección del entorno.                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | <p>Se implementará un plan de cuidado del medioambiente que considere acciones formativas y prácticas orientadas a la promoción de una cultura ambiental en la comunidad educativa. Entre estas acciones se incluyen campañas de concientización, actividades de cuidado del entorno, implementación y mantención de espacios como invernadero y áreas verdes, y participación en actividades ambientales del establecimiento. Asimismo, se promoverá la vinculación con instituciones externas, fortaleciendo el aprendizaje a través de experiencias significativas. Las actividades se desarrollarán de manera sistemática durante el año escolar, favoreciendo la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de valores ambientales. Se postulará a certificación de excelencia.</p> |
| <b>RESPONSABLE</b> | Coordinadora de Convivencia Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TIEMPO</b>      | Marzo a diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material educativo</li> <li>- Material de oficina</li> <li>- Materiales de construcción</li> <li>- Herramientas de jardinería, insumos para siembra y riego</li> <li>- Materiales de aseo, transporte para salidas pedagógicas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## SUBDIMENSIÓN: CONVIVENCIA

En esta subdimensión el Coordinador de Convivencia Escolar, a través del PGCE diseña espacios pedagógicos integrados en forma de actividades para desarrollar y fortalecer valores y actitudes tales como el respeto y valoración mutua que permita en forma vivencial el desarrollo de habilidades para tener una buena convivencia. Estos espacios consideran a todos los integrantes de la comunidad educativa.

| ACCIÓN 5       | PLAN DE COLABORACIÓN FAMILIA - ESCUELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNDAMENTACIÓN | La familia cumple un rol importante en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que fortalecer la relación entre los apoderados y el establecimiento favorece la convivencia escolar, el aprendizaje y el acompañamiento de las trayectorias educativas. La colaboración entre familia y escuela permite generar una comunidad educativa más comprometida y participativa.                                                                                                                                      |
| OBJETIVO       | Fortalecer la vinculación entre la familia y el establecimiento, promoviendo la participación de los apoderados y su compromiso con el proceso formativo y el desarrollo integral de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DESCRIPCIÓN    | Se implementará un plan de colaboración familia-escuela que considere diversas instancias de participación y formación para los apoderados. Entre ellas se incluyen talleres, escuelas para padres, entrevistas con profesor jefe y reuniones de curso, orientadas a fortalecer el acompañamiento familiar en el proceso educativo. Asimismo, se promoverá la participación de los apoderados en actividades del establecimiento, favoreciendo espacios de encuentro, comunicación y trabajo conjunto. Estas acciones se |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | desarrollarán de manera sistemática durante el año escolar, fortaleciendo el vínculo familia-escuela y contribuyendo a una convivencia positiva.                                                                                     |
| <b>RESPONSABLE</b> | Coordinadora de Convivencia Escolar                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TIEMPO</b>      | Marzo a diciembre                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos humanos (profesores jefes y equipo de apoyo)</li> <li>- Plataforma kimche</li> <li>- Material educativo</li> <li>- Material de oficina</li> <li>- Recursos tecnológicos</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDAD 6</b>    | <b>CELEBRACIÓN DEL DÍA DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b> | <p>Promover la Convivencia Escolar como un factor clave en la formación integral de los estudiantes es fundamental pues es evidencia de una educación de calidad.</p> <p>Ya se ha mencionado la necesidad de dar espacios pedagógicos para la realización de actividades significativas que permitan vivenciar, reflexionar, estimar el enorme valor de una buena convivencia.</p> |
| <b>OBJETIVO</b>       | Promover la buena convivencia escolar a través de una actividad significativa que reúna a toda la comunidad educativa.                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | La coordinadora de Convivencia Escolar diseña e implementa actividades según el nivel educativo para conmemorar el “Día de la Convivencia Escolar” según lo establecido en la Ley 20.536.                         |
| <b>RESPONSABLE</b> | Coordinadora de Convivencia Escolar                                                                                                                                                                               |
| <b>TIEMPO</b>      | Segundo semestre 2026                                                                                                                                                                                             |
| <b>RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas</li> <li>- Material de oficina</li> <li>- Recursos tecnológicos</li> <li>- Amplificación</li> <li>- Salas de clases y otras dependencias del Colegio.</li> </ul> |

## **SUBDIMENSIÓN: PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA**

En esta subdimensión, se promueve la participación activa de los distintos actores de la comunidad educativa mediante la actualización, difusión e implementación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, favoreciendo el conocimiento, la apropiación de las normas y el compromiso con una convivencia basada en el respeto y la corresponsabilidad.

|                       |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDAD 7</b>    | <b>ACTUALIZACIÓN, DIFUSIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL<br/>REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>                                                                                          |
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b> | El Reglamento Interno de Convivencia Escolar es un instrumento institucional, que tiene como finalidad el logro de una sana convivencia entre los diferentes agentes educativos directos e |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | indirectos, de modo que se debe actualizar a lo menos en forma anual para orientar a nuestro establecimiento al logro de una buena convivencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJETIVO</b>    | Tener un soporte que norme efectivamente la Dimensión Convivencia Escolar en nuestro establecimiento y un instrumento que movilice a los integrantes de la comunidad educativa hacia la formación y prevención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Actualizar el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar considerando a toda la comunidad educativa, siguiendo el procedimiento del título IV de este documento y posteriormente difundir a todos los estamentos. Se dejará una copia en página web del colegio, se socializará con los padres y apoderados en primera reunión de curso, se analizará con los alumnos en asignatura de Orientación, se socializará con los docentes en Consejo de profesores y reunión de Consejo Escolar. Enseguida se implementará y se realizará ajustes de ser necesario. |
| <b>RESPONSABLE</b> | - Encargada de Convivencia escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TIEMPO</b>      | Marzo y Abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Página Web Mineduc.</li> <li>- Comunidad Escolar.</li> <li>- Material impreso y fotocopia.</li> <li>- Recursos tecnológicos, pc, impresora</li> <li>- Internet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **X. EVALUACION SOBRE EL IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Al término del año escolar, se evaluará el trabajo realizado durante al año 2026 en el área de convivencia escolar, para determinar el impacto dentro de la comunidad educativa, ya sea, favorable o no, esto para realizar cambios o acciones que sean significativas para mejorar el diario vivir de los estudiantes en su vida escolar.

Al finalizar cada actividad se realizará una encuesta la que será analizada por el equipo de convivencia escolar, desarrollando un informe que permita planificar nuevas acciones, mejorar las actuales o eliminar las que no son necesarias, todo en función de mejorar el ambiente y la convivencia en el establecimiento.

Por último, es necesario mencionar que ante cualquier circunstancia y si así lo amerita, se realizarán los cambios o ajustes correspondientes a esta planificación.

*Elizabeth Águila Álvarez*

*Encargada de Convivencia Escolar*

*Instituto Inglés Antuquenu*

*Marzo, 2026.-*

| CARTA GANTT DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR - 2026 |       |       |      |       |       |        |            |         |           |           |
|----------------------------------------------------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| ACTIVIDAD                                          | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
| Acción 1: Plan de prevención escolar               |       |       |      | ✓     | ✓     | ✓      | ✓          | ✓       | ✓         |           |
| Acción 2: Formación complementaria                 | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓      | ✓          | ✓       | ✓         | ✓         |
| Acción 3: Rol profesor jefe                        | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓      | ✓          | ✓       | ✓         | ✓         |
| Acción 4: Medioambiente                            | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓      | ✓          | ✓       | ✓         | ✓         |
| Acción 5: Familia-escuela                          | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓      | ✓          | ✓       | ✓         | ✓         |
| Acción 6: Día convivencia escolar                  |       | ✓     |      |       |       |        |            |         |           |           |
| Acción 7: Reglamento interno                       | ✓     | ✓     |      |       |       |        |            |         |           |           |

