

JORNADA DE ANÁLISIS DE LA PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN DE LAS BASES CURRICULARES DE LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN EL INSTITUTO INGLÉS ANTUQUENU



Durante la tarde del 9 de abril, los profesores de enseñanza media de nuestro colegio participó de la jornada y taller de análisis de la propuesta de actualización de las bases curriculares de la formación Técnico Profesional TP, actividad patrocinada por el Ministerio de Educación de Chile. De este modo, cabe destacar que la actividad se desarrolló en el trabajo grupal de variados aspectos como: la revisión de los objetivos de aprendizaje y la visibilidades de los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas en cada especialidad; además, se analizó el impacto de la propuesta en las actividades del docente; en otro aspecto, las facilidades y lineamientos para conseguir de manera efectiva y oportuna la implementación requerida para alcanzar los objetivos de cada especialidad. Por lo anterior, la jornada finalizó con el preñario de respuestas de los grupos participantes. Reiteramos que la comunidad educativa del *Instituto Inglés Antuquenu* aplaudimos la iniciativa de la coordinadora, miss Paula Roldán Ávalos, junto a los docentes, en este esfuerzo por llevar a cabo la revisión actualización de las bases curriculares de la formación técnico profesional de nuestro establecimiento. La fotografía central muestra a miss Paula Roldán Ávalos, coordinadora de las dos carreras TP de nuestro colegio: Electrónica y Servicios de Turismo; miss Grettel Carter Sandoval, subdirectora; mister Cristopher Álvarez Asenjo, docente TP.



La fotografía (1, 2 y 3) muestra a los profesores durante el desarrollo de la actividad de análisis y exposición en el plenario.



La fotografía (1, 2, 3 y 4) muestra a los profesores durante el desarrollo de la actividad de análisis y exposición en el plenario.